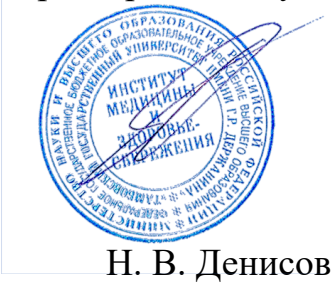
Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра госпитальной хирургии с курсом травматологии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. В. Денисов
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.8 Экстренная и неотложная медицинская помощь

Направление подготовки/специальность: 31.08.59 - Офтальмология

Профиль/направленность/специализация: Офтальмология

Уровень высшего образования: ординатура

Квалификация: Врач-офтальмолог

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Доктор медицинских наук, профессор Ямщиков Олег Николаевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.59 - Офтальмология (уровень ординатуры) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «02» февраля 2022 г. № 98).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры госпитальной хирургии с курсом травматологии «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института медицины и здоровьесбережения, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП ординатуры…… 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 11

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 13

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 15

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 16

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- медицинский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 02 Здравоохранение (в сфере офтальмологии)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Оценивает тяжесть состояния больных при развитии критических и терминальных состояний, анализирует и корригирует показатели клинических, гемодинамических, метаболических, биохимических, инструментальных данных для оказания неотложной помощи пациентам
	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Разрабатывает план оказания экстренной и неотложной помощи пациентам

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Детская офтальмология		+		
2	Клиническая практика		+	+	+
3	Медицинская реабилитация		+		
4	Нейроофтальмология	+			
5	Офтальмология	+			
6	Симуляционный курс				+

7	Эндокринология	+			

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Детская офтальмология		+		
2	Клиническая практика		+	+	+
3	Клиническая фармакология		+		
4	Нейроофтальмология	+			
5	Офтальмология	+			

2. Место дисциплины в структуре ОП ординатуры:

Дисциплина «Экстренная и неотложная медицинская помощь» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.08.59 - Офтальмология.

Дисциплина «Экстренная и неотложная медицинская помощь» изучается в 1 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**
Контактная работа	36
Лекции (Лекции)	8
Практические (Практ. раб.)	28
Самостоятельная работа (СР)	36
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О	О	О	
1 семестр					
1	Травматический шок и травматическая болезнь. Синдром длительного сдавления	2	2	6	Опрос; Решение ситуационных задач

2	Транспортная иммобилизация. Методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации	2	2	4	Опрос; Решение ситуационных задач
3	Проникающие и огнестрельные ранения. Учение об огнестрельной ране. Хирургическая обработка огнестрельных ран	2	4	4	Опрос
4	Кровотечение и острая кровопотеря. Методы временной остановки наружного кровотечения	2	4	4	Опрос; Решение ситуационных задач
5	Ранения и закрытые повреждения груди и живота	-	4	4	Опрос
6	Ранения и закрытые повреждения таза и конечностей	-	4	4	Опрос
7	Ранения и закрытые травмы черепа, головного мозга, позвоночника и спинного мозга	-	4	4	Опрос
8	Термические ожоги и холодовая травма	-	4	6	Опрос

Тема 1. Травматический шок и травматическая болезнь. Синдром длительного сдавления (ОПК-4, ОПК-5)

Лекция.

Обследование больного с травматическим шоком, рациональные методы обследования, лабораторной диагностики, рентгенологического обследования. Интерпретация полученных данных. Первая помощь, этапное лечение раненого. Особенности возникновения и течения травматического шока, особенности проведения противошоковой терапии на этапах медицинской эвакуации. Современные представления об этиологии и патогенезе травматического шока. Профилактика травматического шока на этапах медицинской эвакуации. Футлярная новокаиновая блокада места перелома. Синдром длительного раздавливания, обследование больного, рациональные методы обследования, лабораторной диагностики. Современные представления об этиологии и патогенезе синдрома длительного раздавливания. Особенности лечения раненых с синдромом длительного раздавливания на этапах медицинской эвакуации. Принципы хирургического лечения больных с синдромом длительного раздавливания.

Практическое занятие.

Медицинская сортировка и транспортировка раненых. Медицинская эвакуация: цели, задачи, виды. Отработка методов диагностики и оказания медицинской помощи при синдроме длительного раздавливания. Проведение сортировки пациентов с синдромом длительного раздавливания. Этапное лечение больных.

Отработка способов транспортной иммобилизации при повреждениях различной локализации, техника новокаиновых блокад на муляже.

Разбор больных. Опрос и обследование больного с проявлениями синдрома длительного раздавливания, медикаментозное лечение, этапное лечение больного.

Задания для самостоятельной работы.

Медицинская сортировка раненых: цели, задачи, виды медицинской сортировки.

Особенности возникновения и течения синдрома длительного раздавливания при современных боевых ранениях после применения противником ядерного оружия, при чрезвычайных ситуациях (землетрясениях), особенности проведения лечения на этапах медицинской эвакуации.

Тема 2. Транспортная иммобилизация. Методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации (ОПК-4, ОПК-5)

Лекция.

Обследование больного с ранением и повреждением конечностей, позвоночника и таза, рациональные методы обследования. Классификация переломов костей, клиника и диагностика. Закрытые и открытые неогнестрельные переломы костей, клиника и диагностика открытых и закрытых переломов. Особенности ранений суставов конечностей, их классификация. Общие и местные клинические проявления повреждения суставов, осложнения при ранениях суставов. Особенности огнестрельных ранений кисти, стопы. Ранения и повреждения кровеносных сосудов. Клиническая картина и диагностика огнестрельных ранений крупных кровеносных сосудов, принципы и методы остановки кровотечений на поле боя и этапах медицинской эвакуации. Симптомы и диагностика повреждений нервов. Транспортная иммобилизация при ранениях и повреждениях конечностей, позвоночника и таза. Объем первой, доврачебной и первой врачебной помощи при повреждениях конечностей, позвоночника и таза. Общие принципы общего обезболивания. Методика проводниковой анестезии. Классификация анестезирующих средств.

Практическое занятие.

Транспортная иммобилизация конечностей. Наложение на рану асептической повязки. Новокаиновые блокады. Транспортная иммобилизация позвоночника и таза. Особенности общего обезболивания на этапах медицинской эвакуации. Диагностика и характер огнестрельных, закрытых и открытых повреждений конечностей. Закрытые переломы проксимального конца бедренной кости. Классификация. Разбор рентгенограмм, постановка диагноза по рентгенограмме. Формулировка диагноза и составление плана лечения больного (гипсовая иммобилизация, постоянное вытяжение, остеосинтез). Отработка приемов транспортной иммобилизации. Отработка методов остановки кровотечений на поле боя и этапах медицинской эвакуации. Диагностика повреждений нервов. Особенности иммобилизации при повреждениях нервов. Отработка методики проведения новокаиновых блокад (местной, футлярной) в комплексе противошоковых мероприятий.

Транспортная иммобилизация при различных повреждениях конечности

- транспортная иммобилизация плеча
- транспортная иммобилизация предплечья
- транспортная иммобилизация кисти
- транспортная иммобилизация бедра
- транспортная иммобилизация голени
- транспортная иммобилизация стопы

Новокаиновые блокады (Местная анестезия, новокаиновая блокада в гематому, блокада по Вишневскому, по Школьникову-Селиванову, паранефральная блокада, проводниковое обезболивание) – показания, техника выполнения. Осложнения при проведении блокад.

Задания для самостоятельной работы.

Классификация боевых повреждений конечностей и суставов. Методы диагностики ранений.

Виды и средства транспортной иммобилизации. Особенности транспортной иммобилизации при травмах позвоночника и таза.

Применение носилок и санитарного транспорта при различной локализации травм.

Тема 3. Проникающие и огнестрельные ранения. Учение об огнестрельной ране. Хирургическая обработка огнестрельных ран (ОПК-4, ОПК-5)

Лекция.

Обследование больного с проникающими и огнестрельными ранениями, рациональные методы обследования, лабораторной диагностики, рентгенологического обследования, клинический диагноз у больных, первая помощь, этапное лечение раненого и рациональное лечение. Классификация огнестрельных повреждений. Методы диагностики огнестрельных ранений. Методика хирургической обработки огнестрельных ран. Показания и противопоказания к наложению первичного шва.

Практическое занятие.

Классификация огнестрельных повреждений. Методы диагностики огнестрельных ранений. Обследование раненого и формулировка диагноза (с учетом особенностей обследования раненого на различных этапах медицинской эвакуации). Отработка приемов остановки наружного кровотечения. Отработка приемов наложения на рану асептической повязки. Отработка приемов транспортной иммобилизации при ранениях. Отработка приемов выноса раненых. Техника выполнения новокаиновых блокад. Изучение методики хирургической обработки огнестрельных ран. Выявление показаний и противопоказания к наложению первичного шва. Отработка приемов правильного заполнения первичной медицинской карточки. Этапы хирургической обработки раны. Этапное лечение раненых.

Задания для самостоятельной работы.

Диапазон действия современного огнестрельного оружия и принципы оказания помощи раненым огнестрельным оружием с учетом его современных особенностей и массовости поражения на этапах медицинской эвакуации.

Этапность и длительность лечения пациентов с огнестрельными ранениями.

Тема 4. Кровотечение и острая кровопотеря. Методы временной остановки наружного кровотечения (ОПК-4, ОПК-5)

Лекция.

Способы остановки кровотечения в полевых условиях и на этапах медицинской эвакуации, особенности заготовки крови и ее переливания. Классификация кровотечений. Способ определения кровопотери по удельному весу крови. Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Показания к переливанию крови и кровезаменителей. Техника трансфузионной терапии. Осложнения переливания крови и кровезаменителей, их профилактику и лечение.

Практическое занятие.

Диагностика артериальных и венозных кровотечений. Оказание медицинской помощи пострадавшим с кровотечениями. Способы временной остановки кровотечения. Контроль жгута – место проведения, его особенности. Способы окончательной остановки кровотечения. Показания к переливанию крови и кровезаменителей. Показания к переливанию крови на МПП. Особенности хирургической обработки раненых при наличии артериального кровотечения. Диагностика наружного и внутреннего кровотечения. Определение группы крови, резус-фактора. Подготовить систему для внутривенной трансфузии. Определение объема кровопотери.

Задания для самостоятельной работы.

Виды кровотечения. Гиповолемический шок.

Медицинская сортировка пострадавших с кровотечением.

Определение групповой принадлежности крови, фенотипирование.

Тема 5. Ранения и закрытые повреждения груди и живота (ОПК-4, ОПК-5)

Лекция.

Не предусмотрена.

Практическое занятие.

Классификация ранений грудной клетки. Методы диагностики ранений и закрытых повреждений груди. Отработка приемов наложения акклюзионной повязки с использованием индивидуального перевязочного пакета, подручных материалов. Курация больных с последующим разбором с участием преподавателя и студентов всей группы. Разбор этапного лечения больного. Отработка приемов оказания медицинской помощи раненым с различными видами пневмоторакса. Определение тактики лечения при наличии гемоторакса. Подготовка набора инструментов для дренирования грудной клетки. Разбор мер профилактики осложнений при ранениях грудной клетки. Особенности транспортировки раненых с повреждением грудной клетки.

Перевязка пациентов, перенесших вмешательства на брюшной полости. Разбор больных с повреждениями живота. Абсолютные признаки проникающего ранения живота. Осложнения проникающих ранений живота. Классификация повреждений. Диагностика повреждений тазовых органов. Осложнения и их профилактика. Лечение на этапах квалифицированной и специализированной помощи.

Задания для самостоятельной работы.

Обследование больного с проникающим и непроникающим ранением грудной клетки, рациональные методы обследования, лабораторной диагностики, рентгенологического обследования. Частота и классификация ранений и закрытых повреждений груди. Клинические проявления и диагностика различных видов повреждений и ранений грудной клетки, с проникающими и непроникающими ранениями грудной клетки. Медицинская помощь на догоспитальном этапе, объем первой врачебной помощи раненым с повреждениями грудной клетки. Принципы лечения различных видов пневмоторакса. Обследование больного с ранением живота, рациональные методы обследования, лабораторной диагностики, рентгенологического обследования. Частота и классификацию ранений и повреждений живота. Осложнения проникающих ранений - шок, кровопотеря, перитонит, их значение в исходе лечения проникающих ранений. Клиническая картина закрытых повреждений живота. Особенности диагностики проникающих ранений и закрытых повреждений живота. Особенности боевых повреждений грудной клетки и живота. Объемом первой медицинской и первой врачебной помощи раненым с ранениями и повреждениями живота. Стационарное лечение и реабилитация после травм живота и грудной клетки.

Тема 6. Ранения и закрытые повреждения таза и конечностей (ОПК-4, ОПК-5)

Лекция.

Не предусмотрена.

Практическое занятие.

Осмотр больных с повреждениями таза и тазовых органов. Классификация повреждений. Диагностика повреждений тазовых органов, костей таза. Лечение на этапах квалифицированной и специализированной помощи. Имитация первой врачебной помощи. Транспортная иммобилизация при повреждениях таза Перевязки и другие манипуляции в перевязочной и операционной. Диагностика и характер огнестрельных, закрытых и открытых повреждений конечностей. Разбор рентгенограмм, постановка диагноза по рентгенограмме. Формулировка диагноза. Назначение этапного лечения. Отработка приемов транспортной иммобилизации. Отработка методов остановки кровотечений. Составление плана лечения больного (гипсовая иммобилизация, постоянное вытяжение, остеосинтез).

Задания для самостоятельной работы.

Обследование больного с повреждением таза, рациональные методы обследования, лабораторной диагностики, рентгенологического обследования. Особенности ранений и закрытых повреждений таза и тазовых органов. Объем первой медицинской и первой врачебной помощи раненым с ранениями и повреждениями живота, таза и тазовых органов. Классификация повреждений таза. Принципы лечения на этапах медицинской эвакуации. Обследование больного с повреждением конечностей, рациональные методы обследования, лабораторной диагностики, рентгенологического обследования. Классификация огнестрельных переломов костей, клиника и диагностика. Клиника и диагностика открытых и закрытых переломов. Закрытые и открытые неогнестрельные переломы костей. Особенности огнестрельных ранений суставов конечностей, их классификация. Общие и местные клинические проявления повреждения суставов, осложнения при ранениях суставов. Особенности огнестрельных ранений кисти, стопы. Ранения и повреждения кровеносных сосудов, их классификация. Симптомы и диагностика повреждений нервов. Транспортная иммобилизация при ранениях и повреждениях конечностей. Объем первой, доврачебной и первой врачебной помощи при повреждениях конечностей.

Тема 7. Ранения и закрытые травмы черепа, головного мозга, позвоночника и спинного мозга (ОПК-4, ОПК-5)

Лекция.

Не предусмотрена.

Практическое занятие.

Работа нейро-хирургического отделения. Осмотр больных с повреждениями черепа, головного мозга, шеи, позвоночника, спинного мозга. Выявление клинических симптомов каждого вида повреждений, особенности обследования пострадавшего в бессознательном состоянии. Медицинская сортировка и содержание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации. Принципы этапного лечения пострадавших с открытыми и закрытыми повреждениями черепа. Осложнения при ранениях черепа. Выявление клинических симптомов закрытых и открытых повреждений позвоночника и спинного мозга, принципы их этапного лечения. Отработка приемов первой помощи.

Задания для самостоятельной работы.

Обследование больного с повреждением головы и шеи, рациональные методы обследования, лабораторной диагностики, рентгенологического обследования. Частота закрытых повреждений черепа и головного мозга, их классификация. Клинические проявления ушиба, сотрясения и сдавления головного мозга. Огнестрельные ранения черепа и мозга, их классификация и клиника. Первая помощь при ранениях черепа. Частота закрытых повреждений спинного мозга, симптомы сотрясения, ушиба и сдавления спинного мозга. Объем первой помощи на догоспитальном этапе. Особенности огнестрельных ранений позвоночника и спинного мозга, клиническая картина и диагностика.

Тема 8. Термические ожоги и холодовая травма (ОПК-4, ОПК-5)

Лекция.

Не предусмотрена.

Практическое занятие.

Определение площади и глубины термических поражений. Обработка ожоговой раны. Наложение на ожоговую рану асептической повязки. Заполнение первичной медицинской документации. Определение периода ожоговой болезни у больного. Определение показаний для трансфузионной терапии и переливания крови у ожогового больного.

Задания для самостоятельной работы.

Обследование больного с термическими поражениями, рациональные методы обследования, лабораторной диагностики. Местные и общие патологические проявления термических ожогов. Поражения световым излучением ядерного взрыва, зажигательными огнесмесями. Особенности медицинской помощи на догоспитальном этапе, в очагах массовых поражений.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Травматический шок и травматическая болезнь. Синдром длительного сдавления

1. Травматический шок. Этиология, патогенез, диагностика.
2. Первая медицинская помощь при травматическом шоке.
3. Травматический шок при боевых повреждениях. Клиника травматического шока. Лечение на этапах медицинской эвакуации.
4. Основные принципы первичной и вторичной хирургической обработки ран.
5. Показания к наложению первичных отсроченных и провизорных швов.
6. Виды кровотечения. Способы временной и окончательной остановки кровотечения на этапах медицинской эвакуации.

Решение ситуационных задач

Тема 4. Кровотечение и острая кровопотеря. Методы временной остановки наружного кровотечения

Задача 1. После землетрясения под завалами пятиэтажного панельного дома обнаружен живой ребенок 7 лет. Ребенка вытащили из завала без сознания. Окажите первую медицинскую помощь.

Эталон ответа:

Восстановить проходимость дыхательных путей.

Проводить реанимационные мероприятия.

При переломах конечностей – транспортная иммобилизация.

Обеспечить быстрейшую транспортировку в ЛПУ.

Задача 2. Мужчина в состоянии алкогольного опьянения упал на трамвайные пути перед движущимся орамваем. Колесо трамвая отрезало правую ногу на уровне голени. Окажите первую медицинскую помощь.

Эталон ответа:

На культю наложить жгут, отметить время наложения жгута в записке.

Наложить асептическую повязку.

Обработать кожу вокруг дезинфицирующим раствором.

Конечность упаковать и доставить в лечебное учреждение вместе с больным.

Задача 3. Мужчина упал на стройке в яму с арматурой. Из раны в области верхней трети предплечья пульсирующей струей вытекает кровь яркого алого цвета. Окажите первую медицинскую помощь.

Эталон ответа:

Наложить жгут выше места артериального кровотечения, отметить в записке время наложения.

Обработать кожу вокруг раны. Наложить асептическую повязку.

Дать обильное питье, доставить в ЛПУ.

Задача 4. Во время ремонта автомобиля на руку пациента упал домкрат, поддерживающий автомобиль. Кисть руки удалось освободить. Из раны в области кисти вытекает кровь темно - вишневого цвета. Окажите первую медицинскую помощь.

Эталон ответа:

Венозное кровотечение.

Наложить давящую, асептическую повязку.

Провести транспортную иммобилизацию.
Доставить в ЛПУ.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОПК-4, ОПК-5)

1. Травматический шок. Оценка состояния пациента. Противошоковые мероприятия на догоспитальном этапе.
2. Современные представления об этиологии и патогенезе травматического шока.
3. Транспортная иммобилизация и обезболивание при травматическом шоке. Футлярные новокаиновые блокады.
4. Синдром длительного раздавливания, обследование больного, рациональные методы обследования, лабораторной диагностики.
5. Транспортная иммобилизация при ранениях и повреждениях конечностей, позвоночника и таза.
6. Способы остановки кровотечения в полевых условиях и на этапах медицинской эвакуации, особенности заготовки крови и ее переливания.
7. Классификация кровотечений. Способ определения кровопотери по удельному весу крови.
8. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.
9. Классификация ранений грудной клетки. Первая помощь на догоспитальном этапе.
10. Диагностика повреждений тазовых органов, костей таза. Лечение на этапах квалифицированной и специализированной помощи.
11. Осмотр больных с повреждениями черепа, головного мозга, шеи, позвоночника, спинного мозга. Осложнения при ранениях черепа.
12. Классификация травм верхней конечности. Транспортная иммобилизация при переломах плеча, предплечья кисти.
13. Классификация травм нижней конечности. Транспортная иммобилизация при переломах плеча, предплечья кисти.
14. Определение площади и глубины термических поражений.
15. Местные и общие патологические проявления термических ожогов.

Типовые задания для зачета (ОПК-4, ОПК-5)

Не предусмотрены.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ОПК-4	Демонстрирует знание этиологии, патогенеза и клиники основных жизнеугрожающих синдромов; общих принципов и основных методов клинической, инструментальной и лабораторной диагностики неотложных состояний; правил оказания неотложной медицинской помощи и методов неотложной помощи и интенсивной терапии при развитии критических и терминальных состояний

«зачтено»	ОПК-5	Демонстрирует знания об оказании экстренной и неотложной помощи пациентам с травматическим шоком и травматической болезнью, синдромом длительного сдавления. Демонстрирует знания о транспортной иммобилизации, методах и средствах обезболивания на этапах медицинской эвакуации. Демонстрирует знания об оказании экстренной и неотложной помощи пациентам при проникающих и огнестрельных ранениях, при кровотечениях и острой кровопотере. Демонстрирует знания об оказании экстренной и неотложной помощи пациентам с ранениями и закрытыми повреждениями разных частей тела, термическими ожогами и холодовой травмой
«не зачтено»	ОПК-4	Демонстрирует фрагментарное знание или незнание этиологии, патогенеза и клиники основных жизнеугрожающих синдромов; общих принципов и основных методов клинической, инструментальной и лабораторной диагностики неотложных состояний; правил оказания неотложной медицинской помощи и методов неотложной помощи и интенсивной терапии при развитии критических и терминальных состояний
	ОПК-5	Не демонстрирует знания об оказании экстренной и неотложной помощи пациентам с травматическим шоком и травматической болезнью, синдромом длительного сдавления. Не демонстрирует знания о транспортной иммобилизации, методах и средствах обезболивания на этапах медицинской эвакуации. Не демонстрирует знания об оказании экстренной и неотложной помощи пациентам при проникающих и огнестрельных ранениях, при кровотечениях и острой кровопотере. Не демонстрирует знания об оказании экстренной и неотложной помощи пациентам с ранениями и закрытыми повреждениями разных частей тела, термическими ожогами и холодовой травмой

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Корячкин В. А., Эмануэль В. Л., Страшнов В. И. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 507 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/470544

2. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html

3. Корячкин В. А., Эмануэль В. Л., Страшнов В. И. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 507 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451627

4. Колесниченко П.Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html

5. Ма О.Дж., Матиэр Дж.Р., Блэйвес М. Ультразвуковое исследование в неотложной медицине : монография. - Москва: Лаборатория знаний, 2020. - 561 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001018186.html

6.2 Дополнительная литература:

1. Стоун Д., Фоусетт У. Наглядная анестезиология : [учеб. пособие]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 114 с.

2. Фишкин, А. В. Справочник. Неотложная помощь. - 2020-08-31; Справочник. Неотложная помощь. - Саратов: Научная книга, 2019. - 351 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/80173.html

3. Чернов, Б. Фармакотерапия неотложных состояний : справочник. - 2026-06-02; Фармакотерапия неотложных состояний. - Москва: Медицинская литература, 2021. - 363 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/108387.html

6.3 Иные источники:

1. Правовой сайт КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru
2. Русский медицинский сервер - http://www.rusmedserv.com
3. Словари и энциклопедии онлайн - http://dic.academic.ru/

4. Электронный справочник «Информио» - www.informio.ru

5. Журнал «Анестезиология и реаниматология». - URL: - https://www.mediasphera.ru/issues/anesteziologiya-i-reanimatologiya/2022/2/

6. Журнал «Вестник анестезиологии и реаниматологии» . - URL: - https://www.vair-journal.com/jour

7. Журнал «Медицинская визуализация» // URL: - https://medvis.vidar.ru/jour

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: https://cyberleninka.ru

3. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: https://www.monographies.ru

4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru

5. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru

6. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: http://nlr.ru

7. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: http://www.tambovlib.ru

8. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru

9. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: https://www.studentlibrary.ru

10. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/

11. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/

12. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

13. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: http://www.iprbookshop.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.